

LAPORAN PPL/MAGANG III
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAMAN KOTA
YOGYAKARTA



Oleh
Nurulita Normawati
12108241105

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurulita Normawati

NIM : 12108241105

Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa,



Nurulita Normawati
NIM. 12108241105

Mengesahkan,

Kepala Sekolah SDN Tukangan



As. Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Koordinator PPL,



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala PP PPL & PKL UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak As. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SDN Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Lokasi, Letak Geografis, dan Batas Wilayah	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	1
3. Potensi Siswa	2
4. Potensi Guru dan Karyawan	3
5. Fasilitas KBM dan Media	3
6. Perpustakaan	4
7. Laboratorium	4
8. Bimbingan Konseling	4
9. Bimbingan Belajar	5
10. Ekstrakurikuler	5
11. Organisasi dan Fasilitas UKS	5
12. Administrasi	5
13. Tempat Ibadah	5
14. Kesehatan Lingkungan	5
B. Perumusan Program Kegiatan	6
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	11
C. Analisis Hasil	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Mengajar Terbimbing
- Lampiran 2. Jadwal Mengajar Mandiri
- Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh: Nurulita Normawati

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 untuk tim PPL dengan nomor lokasi A044 dilaksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Program kerja PPL di SDN Tukangan meliputi Pengembangan Bahan Ajar, Upacara Bendera, Doa Bersama, Administrasi Guru, TPA, ICT (*Information Communication and Technology*), Pramuka, Lomba 17 Agustus, Pendampingan Drum Band, Papan Bimbingan, Mengajar Terbimbing, Mengajar Mandiri, pendampingan KBM, Implementasi Inovasi Pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, terdapat kegiatan mengajar secara insidental. Kegiatan ini dilaksanakan untuk menggantikan guru yang tidak hadir. Dari beberapa program tersebut, terdapat satu program utama yaitu pengembangan bahan ajar. Kegiatan yang dilakukan adalah mengembangkan bahan ajar kemudian hasilnya disosialisasikan kepada guru-guru SDN Tukangan Kota Yogyakarta.

Kegiatan PPL di SDN Tukangan dapat berjalan dengan baik dan lancar serta memberikan manfaat, khususnya bagi mahasiswa. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki, khususnya di bidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan yang terdapat di sekolah beserta penyelesaiannya.

Kata kunci: *PPL, Program, SDN Tukangan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 dilaksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs *website* sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD Negeri Tukangan yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis, dan Batas Wilayah

Lokasi SDN Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari SDN Tukangan adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan ruang guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini terlihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang kepala sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan

sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, tapi sempit
6.	Mushola	1	Baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbas pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang

- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya keberagaman potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SDN Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

SDN Tukangan memiliki fasilitas dan media pembelajaran yang cukup memadai. Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dimiliki antara lain kit IPA, berbagai media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya

meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan satu tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, dsb.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetapi terawat. Penataan buku-buku dilakukan dengan rapi di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan jenisnya masing-masing yang meliputi keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

7. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SDN Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar dan terletak di sebelah selatan. Komputer yang dimiliki berjumlah 16 unit yang berada dalam kondisi layak pakai meski dengan usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada beberapa komputer. Namun, jumlah tersebut sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa maka satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa.

Penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan (komputer ditempatkan dalam posisi letter U), tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan

dengan adanya kesegeraan guru dalam menangani permasalahan-permasalahan siswa.

9. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar di SDN Tukangan belum dilaksanakan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Akhir Nasional (UN).

10. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Tukangan, antara lain pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas V). Masing-masing kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berbeda.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SDN Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. Ruang UKS tersebut berukuran 1,5 x 3 m. Di dalam ruang UKS terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan, serta peralatan kesehatan seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SDN Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah (mushola) cukup baik. Namun, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas terdapat wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Selain itu, terdapat pot-pot bunga

yang berjajar rapi di sudut-sudut ruangan. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya.

B. Perumusan Program Kegiatan

Setelah melakukan analisis situasi SDN Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru, mahasiswa bersama-sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan, dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan terdapat program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matrik program kerja PPL. Dalam membuat matrik program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

- 1. Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
- 2. Potensi sekolah
- 3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
- 4. Kebutuhan sekolah
- 5. Waktu yang tersedia
- 6. Alat dan Fasilitas yang tersedia
- 7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
- 8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No.	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	ICT merupakan kegiatan pelatihan komputer. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa

		dan psikomotorik siswa.
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Pendampingan Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik.
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
6.	TPA	Membantu mengajarkan cara membaca iqra maupun AL-Qur'an dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya. Selain itu juga membimbing siswa/siswi untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz' Amma.
7.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan. siswa/siswi.
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media tertulis sebagai upaya pembentukan karakter anak.
10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas.
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri.
12.	Doa Bersama	Doa bersama dilaksanakan pada pagi hari sebelum KBM. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun

		karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa/siswi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
13.	Pendampingan KBM	Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas untuk mendampingi siswa selama proses pembelajaran. Hal ini sebagai bentuk meningkatkan keprofesionalitas melalui pendampingan KBM.
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas untuk menerapkan inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran.
15.	Mengajar Insidental	Kegiatan mengajar dilaksanakan secara insidental untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir sehingga pembelajaran tetap berjalan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

No.	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<p>Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (<i>software</i>) yang ada pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian mencetak hingga menjadi buku bahan ajar.</p> <p>Waktu persiapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamis, 27/08/2015 Pukul 11.00 – 12.00 Pukul 12.30 – 13.30 - Kamis, 03/09/2015 Pukul 11.00 – 11.35 Pukul 11.35 – 12.10 - Jumat, 04/ 09/2015 Pukul 07.30 – 08.00 Pukul 08.00 – 08.30 Pukul 08.30 – 09.30
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	-
3.	Pramuka	-
4.	Pendampingan Drum Band	-
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing-masing kategori lomba.</p> <p>Waktu Persiapan:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Kamis, 13/08/2015 Pukul 13.00 – 13.30 - Jumat, 14/08/2015 Pukul 12.30 – 13.30
6.	TPA	-
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	<p>Mencari sumber/referensi, menyiapkan bahan-bahan untuk pembuatan papan bimbingan, mendesain, kemudian pembuatan papan bimbingan dan survei tempat.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senin, 31/08/2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Selasa, 01/09/2015 Pukul 09.00 – 10.00 Pukul 12.00 – 13.00 - Rabu, 02/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Pukul 11.00 – 12.00 - Kamis, 03/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Pukul 12.10 – 13.10 - Jumat, 04/09/2015 Pukul 09.30 – 10.30 Pukul 10.30 – 11.30
10.	Mengajar Terbimbing	<p>Pembuatan RPP dan media pembelajaran.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selasa, 18/08/2015 Pukul 13.00-14.00 - Rabu, 19/08/2015 Pukul 07.00-08.00 Pukul 11.00-12.00 - Jumat – 21/08/2015 Pukul 08.30-09.30

		<ul style="list-style-type: none"> - Sabtu, 22/08/2015 Pukul 12.00 – 13.00 - Senin – 24/08/2015 Pukul 09.00-10.30 - Selasa, 25/08/2015 Pukul 11.00-12.30 Pukul 13.00-14.30 - Rabu – 26/08/2015 Pukul 10.30 -12.00 - Kamis, 27/08/2015 Pukul 09.00-11.00
11.	Mengajar Mandiri	Pembuatan RPP dan media pembelajaran. Waktu Persiapan: <ul style="list-style-type: none"> - Senin, 07/09/2015 Pukul 08.00-10.30 - Selasa, 08/09/2015 Pukul 11.30-14.00 - Rabu, 09/09/2015 Pukul 11.15-12.15
12.	Doa Bersama	-
13.	Pendampingan KBM	-
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Mencari sumber/referensi, menyusun RPP dengan menerapkan inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran. Waktu pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> - Selasa, 25/08/2015 Pukul 09.00-10.30 - Rabu, 26/08/2015 Pukul 07.00-08.30 - Senin, 07/09/2015 Pukul 10.30-12.30 - Selasa, 08/09/2015 Pukul 07.00-08.00
15.	Mengajar Insidental	-

B. Pelaksanaan

No.	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none">- Deskripsi pelaksanaan kegiatan: penyerahan buku bahan ajar yang telah selesai dicetak kepada guru, kemudian sosialisasi pengembangan buku bahan ajar kepada guru.- Tujuan kegiatan: meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.- Manfaat kegiatan: dengan adanya program kegiatan pengembangan bahan ajar kepada guru, diharapkan guru mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar.- Sasaran kegiatan: guru SD N Tukangan- Tempat Pelaksanaan: ruangan perpustakaan SDN Tukangan.- Waktu Pelaksanaan: Sabtu, 05/09/2015 Pukul 09.00 – 11.35- Biaya Pelaksanaan: Rp 23.000,00- Sumber dana: Mahasiswa
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Deskripsi pelaksanaan kegiatan: pelatihan atau pembimbingan komputer kepada siswa/siswi SD N Tukangan- Tujuan kegiatan: untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (<i>Software</i>) yang ada pada komputer.- Manfaat kegiatan: dengan adanya program kegiatan ICT, diharapkan siswa/siswi mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer- Sasaran kegiatan: seluruh siswa/siswi SDN Tukangan

		<ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan: ruangan laboratorium komputer SDN Tukangan. - Waktu Pelaksanaan: Senin. 10/08/2015 Pukul 11.00 – 12.10 Selasa, 11/08/2015 07.35 – 08.45 Rabu, 12/08/2015 09.35 – 10.45 Kamis, 13/08/2015 11.00 – 12.10 Jumat, 14/08/2015 07.35 – 08.45 Selasa, 18/08/2015 07.35 - 08.45 11.00 – 11.35 Jum'at, 21/08/2015 09.30–10.45 Sabtu, 22/08/2015 10.10-11.35 Senin, 24/08/2015 11.00 – 12.10 Selasa, 25/08/2015 07.35 - 08.45 Senin, 31/08/2015 09.35 – 10.45 Selasa, 01/09/2015 07.35 - 08.45 Rabu, 02/09/2015 08.10 – 09.35 Kamis, 10/09/2015 11.00-12.10
3.	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: pembimbingan pramuka kepada siswa siswi SD N Tukanagan. - Tujuan kegiatan: untuk memberikan

		<p>keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manfaat kegiatan: dengan adanya program kegiatan pramuka, diharapkan siswa/siswa mampu menjadi lebih mandiri dan disiplin. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi kelas III, IV, V, VI SDN Tukangan - Tempat Pelaksanaan : ruang kelas dan halaman SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: Selasa, 11/08/2015 Pukul 15.00 – 17.00, 17.00 – 17.30 Selasa, 18/08/2015 Pukul 15.00 -17.00, 17.00 – 17.30 Selasa, 25/08/2015 Pukul 15.00 – 17.00, 17.00 – 17.30 Selasa, 01/09/2015 Pukul 15.00 – 17.00, 17.00 – 17.30 Selasa, 08/09/2015 Pukul 15.00 – 17.00
4.	Pendampingan Drum Band	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: pembimbingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukangan. - Tujuan kegiatan: untuk melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat seni musik. - Manfaat kegiatan: dengan adanya program kegiatan drum band, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam memainkan alat musik. - Sasaran kegiatan: siswa/siswi kelas V SDN Tukangan. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan:

		<p>Rabu, 12/08/2015</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p> <p>Rabu, 19/08/2015</p> <p>Pukul 12.00 -13.00</p> <p>Rabu, 26/08/2015</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p> <p>Rabu, 02/09/2015</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p> <p>Rabu, 09/09/2015</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p>
5.	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melaksanakan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba mewarnai, lomba mewarnai dan menggambar. - Tujuan kegiatan: untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan. - Manfaat kegiatan: dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI. - Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas dan halaman SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> Sabtu 15/08/2105 Pukul 08.30 – 10.00 dan 10.30 – 12.00

		<ul style="list-style-type: none"> - Biaya Pelaksanaan: Rp 223.600,00 Sumber dana: Mahasiswa
6.	TPA	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: mengajarkan cara membaca iqra', juz 'amma maupun Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya. - Tujuan kegiatan: untuk membantu mengajarkan cara membaca iqra' dan Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya dan membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz 'Amma. - Manfaat kegiatan: dengan adanya kegiatan TPA, siswa/siswi siswa dapat menambah kemampuannya membaca Iqra' atau Al-Quran dengan baik dan benar serta dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama Islam. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan: Sabtu, 15/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Sabtu, 22/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Sabtu, 29/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Sabtu, 05/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00
7.	Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru. - Tujuan kegiatan: untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru. - Manfaat kegiatan: membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam

		<p>pelaksanaan dan pengadaan administrasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sasaran kegiatan: guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. - Tempat pelaksanaan: SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> Senin, 10/08/2015 Pukul 08.00 – 10.00 Selasa, 11/08/2015 Pukul 09.00 – 11.00 Rabu, 12/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 dan 11.00 – 12.00 Kamis, 13/08/2015 Pukul 09.00 – 10.00 dan 12.30 – 13.00 Jumat, 14/08/2015 Pukul 09.00 – 09.35 dan 11.00 – 12.00 - Biaya Pelaksanaan: Rp 150.000,00 - Sumber dana: Swadaya sekolah
8.	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera. - Sasaran kegiatan: seluruh siswa/siswi SDN Tukangan - Tempat pelaksanaan: halaman SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> Senin, 10/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Senin, 24/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Senin, 31/08/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Senin, 07/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00
9.	Papan Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan kegiatan: memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak - Manfaat kegiatan: dengan adanya papan bimbingan, siswa akan memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi SDN Tukangan - Tempat pelaksanaan: SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: Sabtu, 05/09/2015 Pukul 08.00 – 09.00 dan 11.35 – 12.35 - Biaya Pelaksanaan: Rp 130.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
10.	Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melakukan praktik mengajar secara terbimbing (dibimbing guru kelas) di kelas. - Tujuan kegiatan: untuk meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas. - Manfaat kegiatan: menambah pengalaman mengajar dari kelas rendah sampai kelas tinggi dan menambah antusias belajar siswa melalui pembelajaran yang menarik. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi SD N Tukangan - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan: Kamis, 20/08/2015 Pukul 10.10-11.35 Senin, 24/08/2015 Pukul 08.00-09.10 Rabu, 26/08/2015

		<p>Pukul 09.00-10.10</p> <p>Jum'at, 28/08/2015</p> <p>Pukul 08.10-08.45</p> <p>Pukul 09.00-10.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biaya Pelaksanaan: Rp 60.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
11.	Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melakukan praktik mengajar secara mandiri di kelas. - Tujuan kegiatan: untuk meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas. - Manfaat kegiatan: menambah pengalaman mengajar dari kelas rendah sampai kelas tinggi dan menambah antusias belajar siswa melalui pembelajaran yang menarik. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi Sd N Tukangan - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan: <p>Rabu, 08/09/2015</p> <p>Pukul 08.10-08.45</p> <p>Pukul 09.00-09.35</p> <p>Kamis, 09/09/2015</p> <p>Pukul 07.00-08.10</p> - Biaya Pelaksanaan: Rp 38.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
12.	Doa Bersama	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama - Tujuan kegiatan: untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan. - Sasaran kegiatan: seluruh siswa, guru, dan

		<p>karyawan SDN Tukangan Yogyakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan: <p>Selasa, 11/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Rabu, 12/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Kamis, 13/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Jumat, 14/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Sabtu, 15/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Selasa, 18/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Rabu, 19/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Kamis, 20/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Jumat, 21/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Sabtu, 22/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Selasa, 25/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Rabu, 26/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Kamis, 27/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Jumat, 28/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Sabtu, 29/08/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Selasa, 01/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Rabu, 02/09/2015</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Kamis, 03/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Jumat, 04/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Sabtu, 05/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Selasa, 08/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Rabu, 09/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p> <p>Kamis, 10/09/2015</p> <p>Pukul 06.45 – 07.00</p>
13.	Pendampingan KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu melakukan pendampingan siswa dalam kegiatan pembelajaran. - Tujuan kegiatan yaitu untuk membantu siswa dalam belajar di kelas, baik dalam pengondisian maupun dalam hal belajar. - Manfaat kegiatan: melatih dan meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa sebagai calon guru SD. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi SD N Tukangan - Tempat pelaksanaan: halaman SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> Selasa, 18/08/2015 Pukul 09.00-10.10 Jum'at, 21/08/2015 Pukul 07.00-08.10 Sabtu, 22/08/2015 Pukul 09.00-10.10 Sabtu, 29/08/2015 Pukul 09.15 – 11.00 Selasa, 08/09/2015 Pukul 09.00-10.10

		Rabu, 09/09/2015 Pukul 07.00-08.10
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: melakukan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model dan metode pembelajaran yang inovatif. - Tujuan kegiatan: menerapkan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran. - Manfaat kegiatan: menambah antusias belajar siswa melalui kegiatan pembelajaran yang inovatif. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi SD N Tukangan - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Waktu Pelaksanaan: Jum'at, 28/08/2015 Pukul 07.00-08.00 Pukul 10.15-10.40 Rabu, 09/09/2015 Pukul 10.10-11.05 Kamis, 10/09/2015 Pukul 09.00-09.55 - Biaya Pelaksanaan: Rp 50.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
15.	Mengajar Insidental	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan: mengajar secara insidental untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir sehingga pembelajaran tetap berjalan. - Waktu Pelaksanaan: Rabu, 19/08/2015 Pukul 09.00-10.10 Kamis, 20/08/2015 Pukul 07.00 – 08.10 Kamis, 27/08/2015 Pukul 07.00-08.10

C. Analisis Hasil

No.	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik. Mahasiswa menyerahkan buku bahan ajar yang telah dicetak kepada guru, kemudian memberikan sosialisasi kepada guru mengenai bagaimana cara mengembangkan bahan ajar sesuai dengan ide dan kreativitas yang dimiliki. Guru mengikuti kegiatan dengan antusias.
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	Dalam kegiatan ini siswa sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan komputer namun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan mengenai keterbatasan komputer yang dimiliki sehingga siswa harus menggunakan komputer secara bersama-sama dan bergantian. (satu komputer untuk satu/dua siswa)
3.	Pramuka	<p>Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kelas III dan IV termasuk dalam siaga mendapatkan materi mengenai kesiagaan, sedangkan kelas V dan VI mendapatkan materi penggalang.</p> <p>Kegiatan pramuka dapat dilakukan di dalam ataupun di luar ruangan. Kegiatan di luar ruangan biasanya berupa permainan dan baris-berbaris. Sementara itu, kegiatan dalam kelas berupa pemberian materi-materi tentang kepramukaan. Siswa mengikuti kegiatan dengan penuh semangat dan antusias.</p>
4.	Pendampingan Drum Band	Siswa mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.

5.	Lomba 17 Agustus	<p>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</p> <p>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.</p> <p>Namun, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kelas yang tidak mengirimkan perwakilan siswa untuk mengikuti lomba. Maka perlu pendataan ulang mengenai peserta lomba.</p>
6.	TPA	<p>TPA diikuti oleh siswa-siswi SD N Tukangan kelas 1 sampai 6 yang beragama Islam. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca Iqra', Al-Quran, atau Juz 'Amma. Setiap kelas dipilih antara siswa yang sudah mampu membaca Al-Quran dan siswa yang masih Iqra'. Kemudian, satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL. TPA juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.</p> <p>Namun, keterbatasan juz-'amma dan Al-Qur'an yang dimiliki sekolah mengakibatkan siswa harus menggunakannya secara bersama-sama dan bergantian.</p>
7.	Administrasi Guru	<p>Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru kelas untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan guru dalam hal administrasi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Guru merasa terbantu dan meringankan tugasnya dalam hal</p>

		administrasi.
8.	Upacara Bendera	Upacara bendera dapat berjalan dengan baik dan tertib. Dalam pelaksanaannya, siswa masih sering ramai sendiri dan cenderung tidak mengikuti upacara dengan tertib. Maka, perlu pengawasan dan pengondisian yang baik pada saat upacara berlangsung.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya.
10.	Mengajar Terbimbing	Praktik mengajar dilaksanakan II, III, IV, dan V dengan bimbingan guru kelas di kelas. Siswa cukup antusias mengikuti pelajaran dan tidak terdapat hambatan yang berarti.
11.	Mengajar Mandiri	Praktik mengajar dilaksanakan secara mandiri di kelas II, III, IV, dan V sesuai jadwal masing-masing. Siswa cukup antusias mengikuti pelajaran dan tidak terdapat hambatan yang berarti.
12.	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.
13.	Pendampingan KBM	Kegiatan dilaksanakan di dalam kelas untuk mendampingi siswa selama proses pembelajaran, baik dalam pengondisian siswa maupun dalam hal belajar. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib dan siswa menjadi lebih terkondisikan.
14.	Implementasi	Kegiatan dilaksanakan di kelas dengan

	Inovasi Pembelajaran	menerapkan inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran yang berupa model dan metode pembelajaran yang inovatif. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias.
15.	Mengajar Insidental	Kegiatan mengajar dilaksanakan secara insidental untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir sehingga pembelajaran tetap berjalan. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), kami dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wadah untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik.
2. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang lebih kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai.
3. Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman yang lebih pada mahasiswa karena sebagai mahasiswa juga dituntut kreatif serta dapat berkontribusi kepada lembaga sekolah. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Tukangan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa baik dalam hal mengajar maupun non-mengajar yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan di SD untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di lapangan.
4. Program PPL yang dilaksanakan di SDN Tukangan antara lain Pengembangan Bahan Ajar, Upacara Bendera, Doa Bersama, Administrasi Guru, TPA, ICT (*Information Communication And Technology*), Pramuka, Lomba 17 Agustus, Pendampingan Drum Band, Papan Bimbingan, Mengajar Terbimbing, Mengajar Mandiri, Pendampingan KBM, Implementasi Inovasi Pembelajaran, dan Mengajar Insidental. Kegiatan tersebut berjalan dengan lancar sehingga mahasiswa PPL dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan tersebut dengan baik.

B. Saran

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, psikis maupun materi, hal tersebut diperlukan karena adanya perbedaan kondisi selama kegiatan PPL.
- b. Perlu adanya kesiapan mental, fisik, dan kerjasama yang baik antara personil dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan lancar.
- c. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota tim PPL maupun dengan pihak-pihak sekolah.
- d. Agenda pelaksanaan program kerja harus dibuat dengan matang. Beberapa program kerja membutuhkan perencanaan yang panjang dan kerja sama dengan pihak-pihak lain sehingga dapat mengantisipasi kendala maupun kegagalan yang mungkin dapat terjadi karena waktu pelaksanaan yang tidak bisa disesuaikan.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlunya kesiapan dari sekolah dalam menerima mahasiswa PPL.
- b. Hendaknya masyarakat dapat memelihara program kerja terutama yang berbentuk fisik, bahkan dapat menyempurnakan segala kekurangan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.
- c. Intensitas komunikasi mahasiswa PPL dan pihak sekolah baiknya ditambah lagi agar pelaksanaan program kerja dapat lebih lancar.
- d. Senantiasa memelihara kehidupan yang rukun, gotong royong, saling tolong menolong dan saling menghargai satu sama lain.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Monitoring lebih intensif diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan yang lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan PPL yang dihitung menggunakan jumlah jam tidak bisa menggambarkan secara riil bagaimana partisipasi mahasiswa dalam setiap kegiatan, karena terkadang pekerjaan dapat dilakukan lebih cepat daripada waktu yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. (2014). *Buku Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. (tt). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta : LPPMP UNY.
- Tim Pembekalan PPL UNY. (2014). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Mengajar Terbimbing

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL
SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3,4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1,2,3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5,6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6,7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2,3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4,5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3,4,5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5,6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3,4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7,8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1,2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1,2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4,5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4,5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1,2,3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1,2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1,2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1,2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1,2
Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4,5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2,3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2,3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1,2,3
Chris Hilda Fitriani	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	
	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2,3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1,2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1,2
Martono	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2,3

Sageileppak	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3,4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1,2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3,4
		5B	Bahasa Indonesia	5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4,5

Lampiran 2. Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL
SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati

Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015

Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunung Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3.10		5.10
	b. Pelaksanaan				2.20		2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5.50	4.40	2.20	3.30	1.10	17.30
	c.Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.30	0.30	0.30	0.30		2
4.	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1.30					1.30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	TPA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.10	1.10	1.10	1.10		4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9					9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		5	8			13

	b. Pelaksanaan		1.10	4.05			5.15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan				6	6	
	b. Pelaksanaan				2.20	2.20	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3.30	1.45		2.20	7.35
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2.20	1.10			3.30
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran						
	a. Persiapan			3		3	6
	b. Pelaksanaan			1.25		1.50	3.15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	27.15	23.35	31.40	28.55	22.40	134.05

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SDN Tukangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



AS. Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Sekar Purbarini K, M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Nurulita Normawati
NIM. 12108241105

Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman
Guru Pembimbing : Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
M.Pd.

Nama Mahasiswa : Nurulita Normawati
No. Mahasiswa : 12108241105
Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Jumlah Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu I						
1.	Senin,10/08/2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan. Upacara dilanjutkan dengan perpisahan guru yang purna tugas. Perpisahan berisi salam perpisahan oleh Ibu Suprpti yang dilanjutkan jabat tangan bersama. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-

Senin, 10/08/2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015	Administrasi Guru	9	Kegiatan diawali dengan pembahasan program kerja oleh Kepala Sekolah dan mahasiswa PPL. Pembahasan berisi kegiatan yang akan dilakukan di sekolah yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Hasilnya adalah kegiatan yang dilakukan meliputi revisi silabus SDN Tukangan.	-	-
Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015 Sabtu, 15/08/2015	Doa Bersama	1.15	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah di halaman SDN Tukangan dan dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran.	-	-
Senin, 10/08/2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015	ICT	5.50	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , <i>paint</i> . (Kelas VA, IA, IIB, IVB, dan IIIA)	Jumlah komputer terbatas.	Siswa menggunakan komputer secara bersama-sama. (satu komputer untuk dua siswa)
Selasa, 11/08/2015	Pramuka	2.30	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kegiatan pramuka kelas III. Siswa mengikuti kegiatan dengan semangat dan antusias. Setelah kegiatan pramuka dilanjutkan dengan evaluasi dan koordinasi mengenai kegiatan yang dilaksanakan.	-	-
Rabu, 12/08/2015	Pendampingan Drum Band	2	Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh	Kunci ruang peralatan drum band tidak ada.	Menggunakan meja sebagai alat musik.

				pelatih drum band (Pak Supriyanto). Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik. Siswa mengikuti dengan semangat dan penuh antusias.		
	Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015 Sabtu, 15/08/2015	Lomba 17 Agustus	4.30	Kegiatan diawali dengan rapat koordinasi antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah. Hasilnya adalah lomba 17 Agustus dilaksanakan pada hari Sabtu yang diikuti oleh seluruh siswa. Lomba yang diadakan antara lain lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar dan mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba membaca UUD 1945, makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.	Terdapat beberapa kelas yang belum menunjuk perwakilan siswa.	Melakukan pendataan ulang peserta lomba.
	Sabtu, 15/08/2015	TPA	1.10	Kegiatan TPA diikuti oleh seluruh siswa sesuai kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajarkan siswa kelas II A membaca dan menulis Al-Qur'an.	Jumlah iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an terbatas.	Iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an dipakai secara bergantian.
Minggu II						
2.	Selasa, 18/08/2015 Rabu, 19/08/2015 Kamis, 20/08/2015 Jumat, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	Doa Bersama	1.15	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah di halaman SDN Tukangan dan dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran.	-	-
	Selasa, 18/08/2015 Jum'at, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	ICT	4.40	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan	Jumlah komputer terbatas.	Siswa menggunakan komputer secara bersama-sama. (satu komputer

				kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing, paint</i> . (IA, IIIB, VIA, dan VB)		untuk dua siswa)
Selasa, 18/08/2015 Jum'at, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	Pendampingan KBM	3.30		Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran. (Kelas VA, IIB, dan IIIB)	-	-
Selasa, 18/08/2015 Rabu, 19/08/2015 Jum'at, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing	5		Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari sumber/referensi, menyusun RPP, dan membuat media pembelajaran.	-	-
Selasa, 18/08/2015	Pramuka	2.30		Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kelas III. Siswa mengikuti kegiatan dengan semangat. Setelah kegiatan pramuka dilanjutkan dengan evaluasi dan koordinasi mengenai kegiatan yang dilaksanakan.	-	-
Rabu, 19/08/2015	Pendampingan Drum band	2		Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh pelatih drum band (Pak Supriyanto). Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik.	-	-
Rabu, 19/08/2015 Kamis, 20/08/2015	Mengajar Insidental	2.20		Kegiatan mengajar dilaksanakan secara insidental untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir sehingga pembelajaran tetap berjalan. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas IIA.	-	-
Kamis, 20/08/2015	Praktik Mengajar Terbimbing	1.10		Praktik mengajar dilakukan secara terbimbing (dibimbing guru kelas) dan dilaksanakan di kelas VA mata pelajaran IPS. Kegiatan berjalan	-	-

				dengan lancar dan siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.		
	Sabtu, 22/08/2015	TPA	1.10	Kegiatan TPA diikuti oleh seluruh siswa sesuai kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajarkan siswa kelas II A membaca dan menulis Al-Qur'an.	Jumlah iqra' dan Al-qur'an terbatas.	Iqra' dan Al-qur'an dipakai secara bergantian.
Minggu III						
3.	Senin, 24/08/2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan. Upacara dilanjutkan dengan kegiatan pembagian hadiah lomba 17 Agustus. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
	Senin, 24/08/2015 Rabu, 26/08/2015 Jum'at, 28/08/2015	Praktik Mengajar Terbimbing	4.05	Praktik mengajar dilakukan secara terbimbing (dibimbing guru kelas) dan dilaksanakan di kelas II B, IV A, dan III A. Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.	-	-
	Senin, 24/08/2015 Selasa, 25/08/2015 Rabu, 26/08/2015 Kamis, 27/08/2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing	8	Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari sumber/referensi, menyusun RPP, dan membuat media pembelajaran.	-	-
	Senin, 24/08/2015 Selasa, 25/08/2015	ICT	2.20	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , <i>paint</i> . (Kelas VA dan IA)	Jumlah komputer terbatas.	Siswa menggunakan komputer secara bersama-sama. (satu komputer untuk dua siswa)
	Selasa, 25/08/2015	Doa Bersama	1.15	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah	-	-

	Rabu, 26/08/2015 Kamis, 27/08/2015 Jumat, 28/08/2015 Sabtu, 29/08/2015			di halaman SDN Tukangan dan dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran.		
	Selasa, 25/08/2015 Rabu, 26/08/2015	Persiapan Implementasi Inovasi Pembelajaran	3	Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari sumber/referensi, menyusun RPP dengan kegiatan yang inovatif, dan membuat media pembelajaran yang inovatif.	-	-
	Selasa, 25/08/2015	Pramuka	2.30	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kegiatan pramuka kelas V. Siswa mengikuti kegiatan dengan semangat. Setelah kegiatan pramuka dilanjutkan dengan evaluasi dan koordinasi mengenai kegiatan yang dilaksanakan.	-	-
	Rabu, 26/08/2015	Pendampingan Drum Band	2	Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh pelatih drum band (Pak Supriyanto). Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik.	-	-
	Kamis, 27/08/2015	Persiapan Pengembangan Bahan Ajar	2	Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan pengembangan bahan ajar yang meliputi mencari sumber atau referensi dari buku maupun internet.	-	-
	Kamis, 27/08/2015	Mengajar Insidental	1.10	Kegiatan mengajar dilaksanakan secara insidental untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir sehingga pembelajaran tetap berjalan. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas IIIB.	-	-

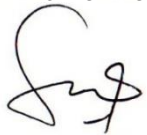
	Jum'at, 28/08/2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	1.25	Kegiatan dilaksanakan di kelas III untuk menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang inovatif. Siswa mengikuti kegiatan dengan semangat dan antusias.	-	-
	Sabtu, 29/08/2015	TPA	1.10	Kegiatan TPA diikuti oleh seluruh siswa sesuai kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajarkan siswa kelas II A membaca dan menulis Al-Qur'an.	Jumlah iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an terbatas.	Iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an dipakai secara bergantian.
	Sabtu, 29/08/2015	Pendampingan KBM	1.45	Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran. (Kelas IIIA)	-	-
Minggu IV						
4.	Senin, 31/08/2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
	Senin, 31/08/2015 Selasa, 01/09/2015 Rabu, 02/09/2015 Kamis, 03/09/2015 Jumat, 04/09/2015	Persiapan Papan Bimbingan	10	Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah mencari sumber/referensi, alat dan bahan, mendesain, dan membuat papan bimbingan. Isi papan bimbingan disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan SD.	-	-
	Senin, 31/08/2015 Selasa, 01/09/2015 Rabu, 02/09/2015	ICT	3.30	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , <i>paint</i> . (Kelas IVA, IA, dan IIA)	Jumlah komputer terbatas.	Siswa menggunakan komputer secara bersama-sama. (satu komputer untuk dua siswa)
	Selasa, 01/09/2015 Rabu, 02/09/2015 Kamis, 03/09/2015	Doa Bersama	1.15	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran.	-	-

	Jumat, 04/09/2015 Sabtu, 05/09/2015					
	Selasa, 01/09/2015	Pramuka	2.30	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kegiatan pramuka kelas V. siswa mengikuti kegiatan dengan antusias. Setelah kegiatan pramuka dilanjutkan dengan evaluasi dan koordinasi mengenai kegiatan yang dilaksanakan.	-	-
	Rabu, 02/09/2015	Pendampingan Drum Band	2	Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh pelatih drum band (Pak Supriyanto). Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik.	-	-
	Kamis, 03/09/2015 Jumat, 04/09/2015	Persiapan Pengembangan Bahan Ajar	3.10	Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan pengembangan bahan ajar yang meliputi mencari referensi, mendesain, menyusun, mengedit, dan mencetak bahan ajar.	-	-
	Sabtu, 05/09/2015	TPA	1.10	Kegiatan TPA diikuti oleh seluruh siswa sesuai kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajarkan siswa kelas II A membaca dan menulis Al-Qur'an.	Jumlah iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an terbatas.	Iqra', juz 'amma, dan Al-qur'an dipakai secara bergantian.
	Sabtu, 05/09/2015	Pengembangan Bahan Ajar	2.20	Bahan ajar yang sudah dibuat oleh mahasiswa PPL disosialisasikan kepada guru-guru mengenai bagaimana cara membuatnya. Guru-guru mengikuti kegiatan dengan antusias.	-	-

	Sabtu, 05/09/2015	Papan Bimbingan	2	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah mencari lokasi yang strategis (terjangkau siswa) untuk menempelkan papan bimbingan. Setelah itu dilanjutkan dengan menempelkan papan bimbingan.	-	-
Minggu V						
5.	Senin, 07/09/2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
	Senin, 07/09/2015	Persiapan Mengajar Mandiri	6	Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari sumber/referensi, menyusun RPP, dan membuat media pembelajaran.	-	-
	Selasa, 08/09/2015 Rabu, 09/09/2015 Kamis, 10/09/2015 Jum'at, 11/09/2015	Doa Bersama	1	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran.	-	-
	Senin, 07/09/2015 Selasa, 08/09/2015	Persiapan Implementasi Inovasi Pembelajaran	3	Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari sumber/referensi, menyusun RPP dengan kegiatan yang inovatif, dan membuat media pembelajaran yang inovatif.	-	-
	Selasa, 08/09/2015 Rabu, 09/09/2015	Pendampingan KBM	2.20	Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran. (Kelas IIB)	-	-
	Selasa, 08/09/2015	Pramuka	2.30	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kegiatan pramuka kelas III. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias.	-	-
	Rabu, 09/09/2015	Praktek	2.20	Praktik mengajar dilakukan secara mandiri	-	-


	Kamis, 10/09/2015	Mengajar Mandiri		(tidak dibimbing guru kelas) dan dilaksanakan di kelas II B dan V B. Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.		
	Rabu, 09/09/2015 Kamis, 10/09/2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	1.50	Kegiatan dilaksanakan di kelas II dan V untuk menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang inovatif. Siswa mengikuti kegiatan dengan semangat dan antusias.	-	-
	Rabu, 09/09/2015	Pendampingan Drum Band	2	Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh pelatih drum band (Pak Supriyanto). Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik.	-	-
	Kamis, 10/09/2015	ICT	1.10	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing, paint</i> . (Kelas IVB)	Jumlah komputer terbatas.	Siswa menggunakan komputer secara bersama-sama. (satu komputer untuk dua siswa)

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Sekar Purbarini K, M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Guru Pembimbing



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa



Nurulita Normawati
NIM. 12108241105

Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2.	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500

	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500
	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3.	Hadiah lomba 17 Agustus						
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000			15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000			3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200			4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400			17.400
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000			86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.		15.000			15.000
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000			15.000

4.	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran yang diperlukan.	150.000				150.000
5.	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000			130.000
6.	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000			4.000
7.	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000			55.000
8.	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800			248.800
9.	Keperluan Kelompok						
	a. <i>Boardmarker</i> dan <i>masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000			13.000
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200			7.200
	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen		32.000			32.000

		kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.					
	d. <i>Whiteboard</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500
10.	Mengajar Terbimbing	Digunakan untuk membuat media, mencetak RPP, LKS, dan soal evaluasi.		60.000			60.000
11.	Mengajar Mandiri	Digunakan untuk membuat media, mencetak RPP, LKS, dan soal evaluasi.		38.000			38.000
12.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Digunakan untuk membuat media pembelajaran.		50.000			50.000
Jumlah			150.000	897.100	-	-	1047.100

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015



Kepala Sekolah SDN Tukangan

AS. Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa

Nurulita Normawati
NIM. 12108241105

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Tukangan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

1. Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.
2. Menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia dengan benar.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Kerajaan Islam di Indonesia dan peninggalannya

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Cooperative Learning*
Teknik : *Course Review Horay*
Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. b. Siswa melakukan presensi dengan bimbingan guru. c. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai peninggalan sejarah (masjid) yang ada di sekitar. (apersepsi) d. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran pada hari ini.	5 menit
2.	Kegiatan Inti a. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai perkembangan agama Islam. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. c. Siswa mengamati gambar peninggalan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. d. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. e. Siswa bersama kelompoknya melakukan permainan <i>Course Review Horay</i> yang langkah-langkahnya sebagai berikut. 1) Setiap kelompok memperoleh kertas yang berisikan 9 kotak. 2) Siswa mengisi setiap kotak dengan angka 1 sampai 9 secara acak. 3) Siswa memperhatikan angka yang disebut oleh guru beserta pertanyaannya. 4) Siswa menulis jawaban di kotak yang angkanya disebutkan guru tanpa membuka catatan dan langsung dibahas bersama guru. 5) Siswa memberi tanda centang (√) jika jawaban benar dan tanda silang (x) jika jawaban salah. 6) Setiap kelompok yang sudah memperoleh 3 tanda centang (√) secara vertikal, horizontal, atau diagonal harus berteriak “ <i>Horay</i> ”.	50 menit

	7) Kelompok yang pertama kali berteriak <i>Horay</i> memperoleh <i>reward</i> dari guru. f. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum jelas.	
3.	Kegiatan Akhir a. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru. b. Siswa mengerjakan soal evaluasi. c. Siswa diberikan tindak lanjut (PR). d. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
Gambar peninggalan sejarah kerajaan Islam
- 2. Sumber Belajar
 - a. S. Rositawaty & Aris Muharam. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas II Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas
 - b. Wiwik Winarti, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 2 : untuk Sekolah Dasar / MI Kelas 2*. Jakarta: Depdiknas.
 - c. Perpustakaan
 - d. Internet

I. Penilaian

- 1. **Prosedur Penilaian**
 - a. Penilain proses dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - b. Penilaian hasil belajar dilakukan pada saat siswa mengerjakan soal evaluasi.
- 2. **Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian proses menggunakan lembar pengamatan perilaku ketika diskusi mengerjakan lembar kerja atau soal latihan.
 - b. Penilaian hasil belajar menggunakan soal evaluasi.
- 3. **KKM (Kriteria Keberhasilan Murid)**
Berhasil jika $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

J. Lampiran

1. Materi
2. Media
3. LKS
4. Soal Evaluasi
5. Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Guru Kelas V B,

Saridal, S.Pd.
NIP. 19680409 200701 1 014

Yogyakarta, 10 September 2015
Praktikan,

Nurulita Normawati
NIM. 12108241105

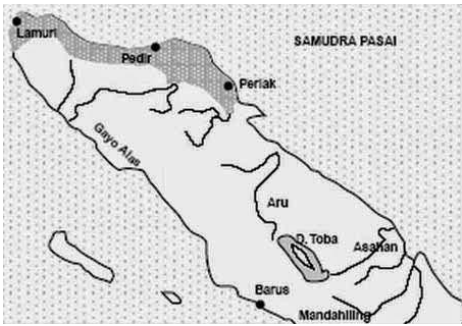
LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi

Kerajaan Islam dan Peninggalannya

Agama Islam masuk ke Indonesia sekitar abad ke-13 M. Masuknya agama Islam di Indonesia dibawa oleh pedagang dari Gujarat (India), Persia, dan Arab. Masuknya agama Islam telah melahirkan kerajaan-kerajaan Islam. Kerajaan-kerajaan Islam itu biasa disebut kesultanan.

a. Kerajaan Samudra Pasai



Gambar 1. Peta Letak Kerajaan Samudra Pasai

Samudra Pasai merupakan kerajaan Islam pertama di Indonesia yang terletak di ujung Pulau Sumatera berdekatan dengan Selat Malaka. Kerajaan ini berdiri sekitar abad ke-13. Raja yang pertama adalah Sultan Malik as Saleh.

Pada masa pemerintahan Sultan Zaenal Abidin, Kerajaan Samudra mendapat serangan dari Majapahit sehingga pusat pemerintahannya dipindahkan ke Pasai. Sejak saat itu, nama Kerajaan Samudra digabung dengan Pasai menjadi Samudra Pasai.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Samudra Pasai:

- 1) Nisan Sultan Malik as Saleh
- 2) Cakra Donya

b. Kesultanan Aceh



Gambar 2. Peta Letak Kesultanan Aceh

Kesultanan Aceh terletak di tepi Selat Malaka. Raja Aceh yang pertama adalah Sultan Ali Mughayat Syah. Kerajaan Islam ini mulai berkembang setelah Malaka dikuasai oleh bangsa Portugis dan para pedagang Islam tidak datang lagi ke Malaka. Selain menjadi pusat perdagangan, Kesultanan Aceh juga menjadi pusat penyebaran agama Islam. Kesultanan Aceh mencapai puncak kejayaannya pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda.

Peninggalan-peninggalan Kesultanan Aceh:

- 1) Makam Sultan Iskandar Muda

- 2) Makam Syah Kuala
- 3) Kherkoff
- 4) Monumen Darussalam

c. Kerajaan Demak



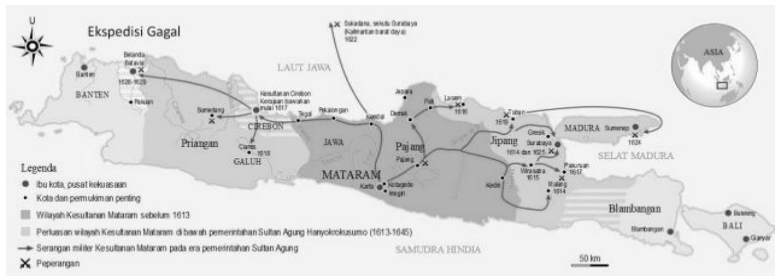
Gambar 3. Peta Letak Kerajaan Demak

Kerajaan Demak berdiri tahun 1500 M dan merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Pendirinya adalah Raden Fatah. Kerajaan ini memiliki peranan besar dalam penyebaran agama Islam di Indonesia. Selain itu, Kerajaan Demak memiliki peranan penting dalam bidang perekonomian, yaitu pada kegiatan pelayaran dan perdagangan.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Demak:

- 1) Masjid Agung Demak
- 2) Piring Campa
- 3) Pintu Bledheg
- 4) Saka Tatal
- 5) Bedug dan kentongan karya Walisongo
- 6) Dampar Kencana

d. Kerajaan Mataram Islam



Gambar 4. Letak Kerajaan Mataram Islam

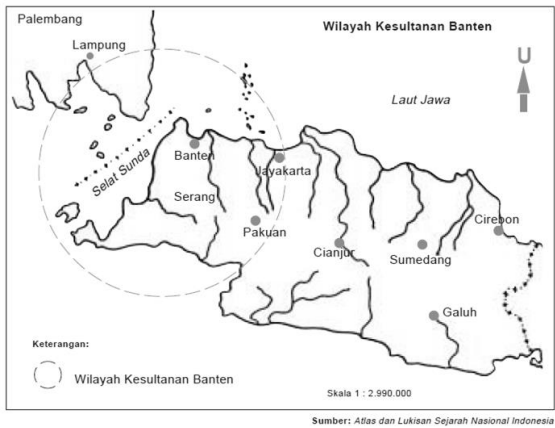
Kerajaan Mataram Islam berdiri pada abad ke- 17. Raja yang pertama adalah Sutawijaya. Kerajaan Mataram Islam mencapai kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Agung Hanyakrakusuma dan mengalami kemunduran pada masa pemerintahan Sultan Amangkurat I.

Kerajaan Mataram Islam terpecah menjadi dua akibat Perang Giyanti, yaitu Kesultanan Yogyakarta yang berpusat di Yogyakarta dan Kasunanan Surakarta yang berpusat di Surakarta.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Mataram Islam:

- 1) Makam Kotagede
- 2) Keraton Yogyakarta
- 3) Keraton Surakarta

e. Kesultanan Banten



Gambar 5. Peta Letak Kesultanan Banten

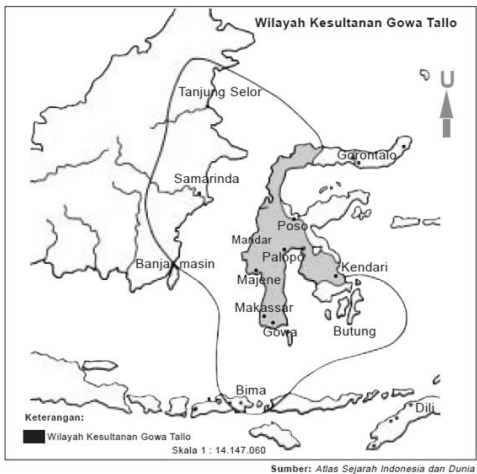
Kesultanan Banten berdiri sekitar tahun 1568. Pada awalnya, Kesultanan Banten berada di bawah kekuasaan Demak. Namun, ketika Banten mulai surut, Kesultanan Banten melepaskan diri dan menjadi sebuah kerajaan Islam. Raja yang pertama adalah Sultan Hasanuddin. Dalam masa pemerintahannya, Banten mengalami kemajuan pesat dan menjadi pelabuhan internasional.

Kesultanan Banten mencapai kejayaannya pada masa pemerintahan Sultan Ageng Tirtayasa. Setelah Sultan Ageng Tirtayasa wafat, Kesultanan Banten mengalami kemunduran.

Peninggalan-peninggalan Kesultanan Banten:

- 1) Masjid Banten
- 2) Keraton Surosowan
- 3) Benteng Speelwicjk
- 4) Meriam Kuno Ki Amuk
- 5) Pelabuhan Karang Hantu

f. Kesultanan Gowa-Tallo



Gambar 6. Peta Letak Kesultanan Gowa Tallo

Awalnya, Gowa dan Tallo merupakan dua kerajaan Islam yang bersaudara, tetapi saling bermusuhan. Pada abad ke-16, kedua kerajaan ini dapat disatukan melalui suatu perjanjian yang disebut *Rua Kara Eng Se're at* yang artinya dua raja seorang

hamba. Kesultanan Gowa Tallo merupakan kerajaan Islam pertama di Sulawesi. Kesultanan ini sering disebut Kerajaan Makassar.

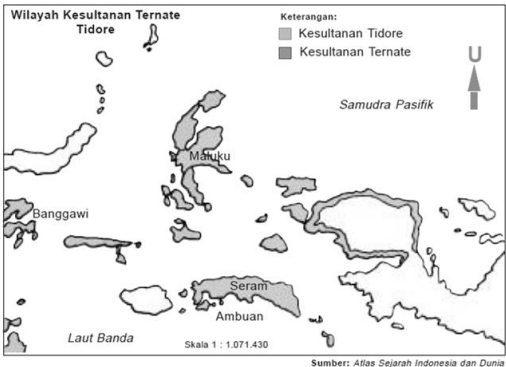
Kerajaan ini giat menyebarkan agama Islam dan melakukan perlawanan terhadap monopoli perdagangan Belanda. Salah satu raja yang berani menentang Belanda adalah Sultan Hasanuddin, sehingga dikenal dengan sebutan “Ayam Jantan dari Timur”.

Karena pengkhianatan putra mahkota Kerajaan Bone, yaitu Aru Palaka yang berpihak pada Belanda, maka Sultan Hasanuddin dapat dikalahkan. Ia dipaksa menandatangani Perjanjian Bongaya.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Gowa-Tallo:

- 1) Istana tua
- 2) Makam Sultan Hasanuddin
- 3) Benteng Fori Rotterdam

g. Kerajaan Ternate dan Tidore



Gambar 7. Peta Letak Kesultanan ternate dan Tidore

Kerajaan Ternate berdiri sekitar abad ke-13 di Maluku Utara. Kerajaan Ternate mendapat pengaruh Islam dari para pedagang Jawa dan Melayu. Kerajaan Ternate mencapai puncak kejayaannya pada masa pemerintahan Sultan Baabullah.

Kerajaan Islam lainnya di Maluku adalah Kerajaan Tidore. Raja yang terkenal dari Tidore adalah Sultan Nuku. Kerajaan Tidore dan Ternate sama-sama penghasil cengkeh terbesar di Indonesia.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Ternate dan Tidore:

- 1) Istana Sultan Ternate
- 2) Benteng Kerajaan Ternate
- 3) Masjid di Ternate
- 4) Benteng-benteng Tidore

2. Media



Nisan Sultan Malik as Saleh



Cakra Donya



Makam Syah Kuala



Kherkoff



Monumen Darussalam



Masjid Agung Demak



Piring Campa



Pintu Bledheg



Saka Tatal



Masjid Agung Banten



Keraton Surosowan



Makam Kotagede



Keraton Yogyakarta



Keraton Surakarta



Benteng Speelwicjk



Meriam Ki Amuk



Istana Tua



Benteng Fort Rotterdam



Masjid Agung Cirebon



Masjid Agung Ternate

3. LKS

Nama kelompok:

1.

2.

3.

4.

Course Review Horay

Langkah permainan:

1.

Isilah setiap kotak dengan angka 1 sampai 9 secara acak!
2.

Perhatikan angka yang disebutkan oleh gurumu beserta pertanyaannya!
3.

Tuliskan jawabannya pada kotak yang angkanya disebut oleh gurumu!
4.

Berilah tanda centang (√) jika jawaban benar dan tanda silang (x) jika jawaban salah!
5.

Jika kamu sudah memperoleh tanda centang (√) secara vertikal, horizontal, atau diagonal, berteriaklah “Horayy”!

Pertanyaan : (dibacakan oleh guru)

1.

Yang membawa agama Islam masuk ke Indonesia adalah
2.

Kerajaan Islam pertama di Indonesia adalah
3.

Kesultanan Aceh mencapai puncak kejayaannya pada masa pemerintahan
4.

Salah satu peninggalan Kerajaan Demak adalah
5.

Salah satu peninggalan Kerajaan Mataram Islam adalah

6. Yang mendapat julukan Ayam Jantan dari Timur adalah
7. Salah satu kerajaan Islam yang terdapat di Pulau Jawa adalah Kerajaan
8. Benteng Fort Rotterdam merupakan peninggalan sejarah Kerajaan
9. Kerajaan Islam yang terletak di Maluku adalah ... dan

Kunci jawaban

1. Pedagang yang berasal dari Gujarat (India). Persia, dan Arab.
2. Kerajaan Samudra Pasai
3. Sultan Iskandar Muda
4. Masjid Agung Demak, Piring Campa, Pintu Bledheg, Saka Tatal, Bedug dan kentongan, Dampar Kencana
5. Makam Kotagede, Keraton Yogyakarta, dan Keraton Surakarta
6. Sultan Hasanuddin
7. Kerajaan Demak, Kerajaan Mataram Islam, Kerajaan Banten
8. Gowa-Tallo
9. Ternate dan Tidore

4. Soal Evaluasi

Nama :

Nomor :

Soal Evaluasi

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana agama Islam masuk ke Indonesia?

Jawab:

2. Sebutkan 5 kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia!

Jawab:

3. Sebutkan 3 contoh bentuk peninggalan kerajaan Islam!

Jawab:

4. Mengapa kita harus memelihara benda-benda peninggalan sejarah? Jelaskan!

Jawab:

4. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Lembar pengamatan sikap selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab		

Kriteria skor:

Kerjasama

- 1 = diam saja dalam kelompok
- 2 = berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok
- 3 = berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok
- 4 = berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok

Tanggung jawab

- 1 = tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan teman satu kelompok
- 2 = mengerjakan tugas yang diberikan dengan dipaksa teman
- 3 = berusaha mengerjakan tugas dengan serius tetapi hasilnya masih kurang sempurna
- 4 = mengerjakan dengan baik tugas yang diberikan teman satu kelompok

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Hasil Belajar

Soal evaluasi

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Agama Islam masuk ke Indonesia melalui perdagangan yang dibawa oleh pedagang dari Gujarat (India).	2
2	Kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia: Kerajaan Samudra Pasai, Kesultanan Aceh, Kerajaan Demak, Kerajaan Mataram Islam, Kesultanan Banten, Kerajaan Gowa-Tallo, Kerajaan Ternate dan Tidore.	5

3	Contoh bentuk peninggalan kerajaan Islam: Masjid, istana/keraton, pondok pesantren, karya sastra (syair, hikayat), kaligrafi, tradisi.	5
4	Kita harus memelihara peninggalan sejarah karena dan sebagai bentuk menghargai dan untuk melestarikan benda-benda peninggalan sejarah serta untuk mengetahui peristiwa di kehidupan masa lalu melalui peninggalan-peninggalannya. (sesuai jawaban siswa)	8
Skor total		20

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7. Dokumentasi

1. Pengembangan Bahan Ajar



2. ICT (Information Communication and Technology)



3. Pramuka



4. Pendampingan Drum Band



5. Lomba 17 Agustus



6. TPA



7. Administrasi Guru



8. Upacara Bendera



9. Papan Bimbingan



10. Mengajar Terbimbing





11. Mengajar Mandiri



12. Doa Bersama



13. Pendampingan KBM



14. Implementasi Inovasi Pembelajaran



15. Mengajar Insidental

